



## **Declaratoria Conjunta para exhortar a la mejora en la implementación de las Educación Integral en Sexualidad en México**

Hoy, 14 de agosto del 2023 en el Foro Nacional de Juventudes sobre Educación integral en Sexualidad (EIS), las juventudes activistas del proyecto “Lo Público es Nuestro”<sup>1</sup> del Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. Nos complace tener la oportunidad de compartir con ustedes los hallazgos de nuestra investigación sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS) en México.

Así, las juventudes aquí presentes tenemos un objetivo en común: que las juventudes en México cuenten con espacios seguros en donde puedan recibir información actualizada, veraz, científica y laica que les permita poder elegir y decidir de forma digna el rumbo de sus vidas.

Es a partir de este proyecto que reconocemos que, si bien son notables los retos a los que nos enfrentamos hoy para hacer de la EIS un movimiento transformador en nuestro país, también lo son sus oportunidades.

Las juventudes estamos seguras que la implementación de la educación integral en sexualidad a temprana edad y de forma progresiva nos brinda las herramientas necesarias para reconocer, vivir y seguir exigiendo nuestros Derechos Sexuales y Reproductivos ya que refuerza la autonomía sobre el ejercicio de nuestra sexualidad, sin prejuicios ni estigmas; además, suma en la respuesta a diversas problemáticas actuales en nuestro país, como el abuso sexual infantil, la violencia de género, los embarazos no deseados en adolescentes, la propagación de infecciones de transmisión sexual, la discriminación hacia personas de la diversidad sexual y/o con distinto origen étnico, entre otros problemas públicos.

De acuerdo con la información recabada en nuestra investigación, así como en las mesas de trabajo realizadas durante el Foro, es claro que adolescentes, docentes, madres y padres de familia, personas cuidadoras, actores sociales y personas servidoras públicas, identifican la necesidad de implementar la educación integral en sexualidad en distintos niveles educativos, iniciando su impartición en nivel básico de educación. Así como diversas acciones para favorecer su alcance:

### **Mesa 1: Avanzando hacia la integralidad de la EIS**

- Educar sobre sexualidad desde un enfoque amplio, capaz de conceptualizar la sexualidad como una dimensión transversal a todas las áreas de la vida.
- Desarrollar campañas de comunicación masiva sobre la EIS, que apelen a todos los grupos etarios pues la sexualidad es una dimensión presente a lo largo de toda la vida.
- Convertir la EIS en un tema público, desarrollar planes de trabajo e institucionalizar las acciones relativas a su mejora y avance en el país.

---

<sup>1</sup> **Lo Público es Nuestro** es una iniciativa de contraloría social liderada por juventudes mestizas, indígenas y afromexicanas, que trabaja por el reconocimiento, avance y garantía de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes en México.



- Integrar la perspectiva de juventudes en la EIS y en las acciones relacionadas a la mejora de su implementación en el país.
- Sensibilización y formación de la comunidad educativa (personal docente, administrativo, estudiantes, familiar; pensar el espacio educativo desde un enfoque comunitario).
- Hacer uso del análisis de contexto para que la implementación de la EIS sea situada (situacionalidad desde el territorio y el tiempo)

## **Mesa 2: Corresponsabilidad de diversos actores sociales en la EIS**

- Plantear gobernanza en torno a la EIS, es decir consolidar institucionalmente sinergias que permitan el trabajo articulado entre diversas instancias gubernamentales
- Establecer mecanismos de participación institucionalizada de adolescencias y juventudes respecto al diseño de planes de EIS, su implementación, monitoreo y evaluación
- Concebir a la EIS como un proceso de enseñanza-aprendizaje con capacidad para ser implementado a poblaciones no escolarizadas.
- Involucrar y articular a diversos actores de interés desde un enfoque comunitario para el avance de la EIS dentro y fuera de la escuela
- Recuperar experiencias y buenas prácticas relacionadas con la impartición de la EIS, mismas que puedan ser replicables (éstas deben de ser contextualmente similares)

## **Mesa 3: Sinergia entre el sector educativo y de salud en torno a la EIS**

- Transversalización de la perspectiva de juventudes en todas las acciones dirigidas a infancias, adolescencias y juventudes
- Garantizar la articulación institucional entre ambos sectores para que las adolescencias y juventudes tengan acceso a información e insumos sobre educación integral en sexualidad.
- Ampliar el alcancen de las acciones que se realizan desde ambos sectores para impactar también las poblaciones más lejanas
- Fortalecer los ejercicios de contraloría social que se realizan en torno a la atención en los servicios de salud y el acceso y calidad de la educación recibida en las escuelas

## **Mesa 4: Interseccionalidad en la EIS: pueblos indígenas, pueblos afroamericanos, personas con discapacidad y adolescencias de la diversidad sexual**

- Hablar sobre imbricación de opresiones, pues es un entramado de opresiones lo que conlleva a situaciones de desigualdad.
- Descentralizar procesos de reflexión, discusión y construcción en torno al avance de la EIS
- Integrar la perspectiva de interculturalidad en las acciones necesarias para la mejora en la implementación de la EIS



- Revisar a implementar las buenas prácticas que se han llevado a cabo en otros países en torno a EIS con diversas poblaciones

En esta Declaratoria también reafirmamos la necesidad de avanzar hacia la integralidad de la educación sexual desde la transformación de la cultura; luego del reconocimiento de las infancias, adolescencias y juventudes como personas titulares de derechos, consideramos importante continuar impulsando el cambio social en favor de nuestro bienestar, salud y desarrollo. Llevar a la realidad el reconocimiento y garantía nuestros derechos, por ello, hoy exhortamos a las instancias públicas y a las personas tomadoras de decisiones en el ámbito gubernamental, a continuar impulsando la generación de políticas públicas en favor de la EIS, mismas que cumplan con las diversas necesidades de las juventudes:

A las adolescencias que ya son madres y padres para que adquieran la autonomía, la educación y oportunidades necesarias para continuar con su proyecto de vida.

A las personas indígenas para que reciban esta educación y materiales relativos en sus territorios y lenguas.

A las infancias y adolescencias trans para que sepan que su existencia no se somete a debate y que las leyes y la sociedad les protegerán.

Para que la violencia de género, la violencia sexual y el abuso infantil dejen de ser una constante en nuestro país.

Para que la consigna “mi cuerpo es mío y sólo mío” deje de ser una consigna y se convierta en una realidad.

Para que las y los adolescentes sepan que sentir placer también es su derecho.

Necesitamos hoy más que nunca una articulación permanente entre personas tomadoras de decisiones en el ámbito político y las instancias gubernamentales, misma que aumente la asignación de presupuesto específico para el impulso y mejora en la impartición de la EIS, ya que la realización de éstas acciones gubernamentales sí salvarán vidas.

Sabiendo que aún quedan muchos retos por delante, queremos pensar que estamos creando un precedente en el avance de la Educación Integral en Sexualidad en México; que regresaremos a nuestros estados y espacios a crear mundos donde las juventudes participemos verdaderamente en la construcción de acciones y políticas en pro de nuestra salud, bienestar y sexualidad.

Hoy reconocemos y celebramos el trabajo, tiempo, esfuerzo, amor y fuerza que cada integrante de este proyecto ha puesto al mismo.

Es tiempo de perderle el miedo y darle paso a construir, a aprender y sobre todo, a disfrutar.

¡Porque la EIS en todo México sea una realidad!

**EIS mi derecho, y soporten.**